


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель \_\_\_\_\_ / Т.А.Ившина /  
(подпись) \_\_\_\_\_  
«18» июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы журналистской деятельности</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения</b>
Курс	<b>1-3</b>

Направление (специальность): **031300 «Журналистика» (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 14.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.05.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Самарцев О.Р.</b>	<b>Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения</b>	<b>Профессор</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
_____/О.Р. Самарцев/ (подпись) _____ (ФИО)
«18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы; в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1.	Самарцев О. Р.		18.05.2022

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студента теоретических знаний и практических навыков на основе современных медиапрактик по созданию мультимедийных произведений; изучение технологий создания интернет-СМИ, формирование представлений о мультимедиа-форматах и навыков их практического использования в публикациях; приобретение знаний особенностей работы с мультимедийными технологиями, которые они могли бы впоследствии эффективно применять в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студента с базовыми ценностями мировой культуры и мировых медиаресурсов в сфере новых медийных (мультимедийных) технологий;
- изучение основных принципов и организационно-методических подходов к работе в современных СМИ;
- изучение новых и традиционных медиаформатов;
- формирование у студента теоретических знаний о современных методах и средствах создания медиаконтента;
- формирование у студента прикладных знаний в области создания журналистского произведения в информационно-коммуникационной среде Интернет, оценки его эффективности, продвижении информационного продукта;
- изучение основных отличий новых медийных форматов от традиционных, их взаимодействие и взаимообогащение;
- изучение основ медиааналитики, графики и дизайна мультимедийных СМИ;
- изучение современных средств работы по представлению медиаконтента.
- Приобретение навыков работы с социальными сетями, медиаплатформами, программным обеспечением и инструментами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина соответствует рекомендациям ФГОС 3++ ВПО по направлению 031300 «Журналистика» и входит в группу дисциплин по выбору УП и тесно связана со следующими дисциплинами из циклов, предусмотренных рабочим учебным планом:

- «Основы теории журналистики»
- «Новые медиаформаты»
- «Введение в специальность»
- «Жанры журналистики»

Данная учебная дисциплина создает базу для осуществления профессиональной деятельности в средствах массовой информации, направлена на теоретическое изучение основных методов журналистской профессии и применения изученного материала в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- иметь представление: о совокупности творческих методов журналистского творчества, формах и методах ее реализации в сфере профессиональной деятельности;
- знать: содержание курса и иметь полное представление о возможностях массово-информационного описания реальности, жанры, виды профессионального текста, виды профессиональной деятельности в различных СМИ;
- уметь: применять теоретические знания на практике, осуществлять сбор и обработку информации, создавать профессиональный текст, использовать творческие методы при создании текста, готовить текст к публикации, осуществлять редактуру текста;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- приобрести навыки: конкретных методов творческой деятельности;
- владеть, иметь опыт: в сборе и обработке информации, написании и подготовке к публикации текстов в различных жанрах и различных видах СМИ.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Основы мультимедиа»;
- «Творческая мастерская»;
- «Творческая мастерская»;
- «Основы тележурналистики»;
- «Выпуск учебных СМИ»;
- «Конвергентная журналистика»
- «Профессиональная студия»

а также для прохождения производственных практик, подготовки творческого досье и прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<b>Знать:</b> отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ <b>Уметь:</b> создавать текст в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем <b>Владеть:</b> навыками осуществления подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
<b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их	<b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. <b>Уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. <b>Владеть:</b> методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

функционирования, правовых и этических норм регулирования	функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<b>Знать:</b> специфику и технологию современных технических средств медиапроизводства и средств коммуникации. <b>Уметь:</b> отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. <b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и компьютерной техники.
<b>ОПК-7</b> Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<b>Знать:</b> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. <b>Владеть:</b> методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
<b>ПКО-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<b>Знать:</b> методику журналистского творчества, профессиональные этические нормы на всех этапах работы. <b>Уметь:</b> получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения. Отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников. Проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения. Предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. Готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. Предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. Реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат. <b>Владеть:</b> методами планирования, разработки и анализа, методами авторской деятельности по созданию медийного контента с учетом специфики различных СМИ.
<b>ПКО-2</b> Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами,	<b>Знать:</b> основы работы редактора и режиссера телевидения и мультимедийной редакции, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта, профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. <b>Уметь:</b> приводить журналистский текст и (или) продукт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	разных видов в соответствие с языковыми нормами. Контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. <b>Владеть:</b> методами осуществления редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 10 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		2	3	4	5
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	32	36	32	36
Аудиторные занятия:					
• лекции	68	16	18	16	18
• семинары и практические занятия	68	16	18	16	18
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	152	40	36	40	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, зачет, экзамен	тестирование, устный опрос, экзамен	тестирование, устный опрос, зачет	тестирование, устный опрос, экзамен	тестирование, устный опрос, экзамен
Курсовая работа	2 КР	КР	-	КР	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен	экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

	Виды учебных занятий	
	Аудиторные занятия	Занятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы	в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>2 семестр</b>							
Тема 1. Журналистское произведение как особый вид текста.		2	2		4	4	Участие в семинаре, устный опрос
Тема 2. Критерии отбора новостей		4	4		8	8	Защита практической работы, устный опрос
Тема 3. Информационные тексты. Жесткая новость и принцип перевернутой пирамиды		10	10		20	28	Защита практической работы, устный опрос
<b>3 семестр</b>							
<b>Тема 4. Работа журналиста с информацией. Поиск и проверка информации</b>							
Занятие 1. Методы работы с информацией. Коммуникативные методы	2	2			4	4	Защита практической работы, устный опрос
Занятие 2. Некоммуникативные методы.	2	2			4	4	Защита практической работы, устный опрос
Занятие 3. Аналитические методы сбора информации	2	2			4	4	Защита практической работы, устный опрос
Тема 5. Фактчекинг (проверка информации).	2	2			4	4	Защита практической работы, устный опрос
Тема 6. Информационные тексты. Мягкая новость.	10	10			20	20	Защита практической работы, устный опрос
<b>4 семестр</b>							
Тема 7. Структура и методика журналистского творчества	2	2			4	8	Участие в семинаре, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Сторителлинг и нарративные тексты	8	8			16	16	Защита практической работы, устный опрос
Тема 9. Проблемные и аналитические тексты.	6	6			16	16	Защита практической работы, устный опрос
<b>5 семестр</b>							
Тема 10. Стиль и язык журналистского произведения	2	2			4	8	Защита практической работы, устный опрос
Тема 11. Драматургия журналистского произведения.	8	8			16	16	Защита практической работы, устный опрос
Тема 12. Журналистское расследование	8	8			16	16	Защита практической работы, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>68</b>			<b>136</b>	<b>116</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2 семестр

#### **Тема 1. Журналистское произведение как особый вид текста**

Текст как способ передачи сообщения. Текст как структурная единица сообщения. Текст как формальный способ отображения действительности. Специфика текста в прессе, на телевидении и радио, в социальных сетях и сетевых СМИ. Социальная ориентированность. Дискретность. Континуальность. Виды журналистского текста. Структура текста. Стили текста новостей.

#### **Тема 2. Критерии отбора новостей**

Выбор темы журналистского произведения. Информационный повод. Оценка информационной значимости темы. Факторы повышения значимости информационного повода и принцип «привратника». Актуальность и новизна. Масштабность и элитарность. Негативная информация. Забавная и развлекательная информация. Дополняющая информация. Ожидаемые новости. Необычные информационные поводы. Сенсации. Искажение информации и дезинформация.

#### **Тема 3. Информационные тексты. Жесткая новость и принцип перевернутой пирамиды**

Принцип перевернутой пирамиды: происхождение, технологические и творческие предпосылки. Функции перевернутой пирамиды. Основы «жесткой новости». Структура перевернутой пирамиды. Аспекты перевернутой пирамиды. Формула 5W@1H в перевернутой пирамиде. Хэдлиан. Лид. Корпус, основной текст. Заключение. Жанры новостных текстов (жесткая новость): молния, информация, расширенная информация, информационная заметка, информационное интервью.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Расширение новости. Проверка текста перевернутой пирамиды.

### 3 семестр

#### **Тема 4. Работа журналиста с информацией. Поиск и проверка информации**

##### **Занятие 1. Методы работы с информацией. Коммуникативные методы**

Коммуникативные, некоммуникативные и аналитические методы сбора информации.

Коммуникативные методы. Запросы и официальные обращения. Интервью, беседа,

опрос, множественный опрос (vox populi). Экспертный опрос.

##### **Занятие 2. Некоммуникативные методы**

Наблюдение. Скрытые методы сбора и получения информации. Использование технических средств наблюдения. Эксперимент и измерения. Информация из открытых источников, архивы, базы данных. Сообщения информационных агентств. Статистические данные. Использование художественных произведений. Использование документов. Историческая информация. Научная информация.

##### **Занятие 3. Аналитические методы сбора информации**

Контент анализ и лингвистические методы анализа. Прогноз. Моделирование. Социологические методы исследований и их интерпретация.

#### **Тема 5. Фактчекинг (проверка информации)**

Признаки ложной информации. Первоисточник. Проверка фактов. Проверка авторства. Проверка выходных данных. Атрибуция персонажей. Проверка фото-видео иллюстраций. Работа с социальными сетями. Работа с открытыми базами данных. Привлечение экспертов. Виды искажения информации (мезинформация и дезинформация, розыгрыш, мистификация)

#### **Тема 6. Информационные тексты. Мягкая новость**

Новостная заметка: переход от «жесткой» новости к «ньюсфиче». Структура «мягкой новости». «Прямая пирамида» и «песочные часы». Заголовок мягкой новости. Многодэкговые заголовки. Виды заголовков. Вступление к «мягкой новости», лиды, типы лидов. Ядро мягкой новости. Основной текст «мягкой новости», «комбинированный стиль». Комментарий. Информация-бэкграунд. Деталь (фиче) в информационной заметке. Анализ как способ познания действительности. Прогноз, мнение и экспертная оценка. Заключение заметки, виды заключений. Структура и композиция новостной (информационной) заметки.

### 4 семестр

#### **Тема 7. Структура и методика журналистского творчества**

Замысел, тема и идея произведения. Выбор темы. Отбор фактов и их анализ. Отбор материала. Характер отображения событий. Выбор жанра, формата произведения. Выбор средств и методов. Выбор стиля и жанра сообщения. Планирование произведения. Работа с бэкграундом на всех этапах журналистского творчества. Факт как основа информационной деятельности. Изобразительно-выразительные элементы произведения. Способы исследования и анализа материала. Предварительная работа с информацией и источниками информации. Работа с источниками информации и корреспондентами. Обобщения и широкий взгляд на проблему. Выявление главной темы. Определение структуры и основных элементов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

материала. Многообразие форм и способов реализации задач журналистики в новой медиасреде. Фриланс. Редакционное задание. Работа с редактором и подготовка к публикации. Публикация и оценка эффективности произведения.

### **Тема 8. Сторителлинг и нарративные тексты**

Авторская позиция. Рассказ в журналистском произведении. Драматургические основы сторителлинга. Герой, место действия, конфликт, деталь, образ. Очерк как жанрообразующая форма нарратива. Особенности отображения действительности средствами нарративного текста. Пространство и время. Роль автора. Факты и домыслы. Виды нарративного текста. Возможности и функции сторителлинга. Специфика нарратива в телевидении, радио, в печати и сетевых СМИ.

### **Тема 9. Проблемные и аналитические тексты**

Статьи и обзоры. Статья как основополагающий вид материала. Виды статей и развитие жанра. Передовая статья, пропагандистская, статья на экономическую тему, экономическое обозрение, политическая статья и политическое обозрение, статья научно-популярная, проблемная статья. Обозрение и комментарий. Прогноз и аналитическая статья. Рецензия, обзор, обозрение, ревью как жанры аналитической публицистики. Обзор печати, телевидения и радио. Рецензия и комментарий. Реплика. Полемка в печати и на телевидении. Рецензия как средства пропаганды достижений культуры.

## **5 семестр**

### **Тема 10. Стилль и язык журналистского произведения**

Понятие стиля. Стили журналистского текста. Лексика. Композиции текста. Элементы драматургии. Главное и второстепенное в тексте. Рубрикация и деление текста. Текст и иллюстрация. Акценты и аспекты. Простота и убедительность. Предложение в тексте. Построение предложения. Имена и названия, атрибуция. Цифры и даты. Изложение фактов и пересказ. Ссылки и обращения. Глаголы действия. Эпитеты. Метафоры и сравнения. Причастные и деепричастные обороты. Предикаты. Повторы в тексте. Клише и "штампы". Цитаты. Эфмеизмы. Жаргонизмы и терминологическая лексика. Сокращения и подробности.

Адекватность формы и содержания. Информационная полнота. Структура как способ воздействия на аудиторию и увеличения эффективности сообщения. Оперативные материалы. Сенсации. Социальная значимость материалы. Подход к межнациональным и расовым проблемам. Терроризм и криминальная информация. Информация политического характера. Персональная информация. Учет последствий публикации. Здравый смысл и такт. Хороший язык и стилистика. Иллюстрирование. Авторские права. Научный, художественный и публицистический подходы к творчеству. Публицистика как основа журналистского творчества. Разнообразие средств выразительности. Язык и значение слова. Семиотические характеристики текста. Семантический и прагматический аспекты информации.

### **Тема 11. Драматургия журналистского произведения**

Особенности художественной публицистики. Очерк. Фельетон. Викторина. Реконструкция. Памфлет. Выбор жанра. Выбор формы и метода публицистического отражения и осмысления действительности. Выбор литературно стилистических и художественно-выразительных средств. Выбор изобразительных средств. Изобразительные особенности аудиовизуальных средств массовой информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Сатира и юмор в печати. Политическая сатира. Фельетон и его виды. Юмореска. Возможности и формы сатирической типизации. Язык и стиль. Этические аспекты сатиры. Домыслы и искажения в сатирическом произведении. Адресация и именование.

### **Тема 12. Журналистское расследование**

Суть и понятие журналистского расследования. Мировая практика журналистских расследований. Журналистские расследования в Европе и США. Журналистские расследования в России. Методика журналистского расследования. Выбор темы. Основные этапы расследования. Источники информации: открытие, закрытые, персонифицированные. Специальные методики получения информации. Анализ и верификация информации. Подготовка материала к публикации. Этические аспекты расследовательской журналистики. Юридические аспекты расследовательской журналистики. Соблюдение мер безопасности при проведении расследования. Особенности работы журналиста в ходе расследования в сети Интернет. Использование новых технологий.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2 семестр**

#### **Тема 1. Журналистское произведение как особый вид текста**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Специфика текста в прессе, на телевидении и радио, в социальных сетях и сетевых СМИ.
2. Особенности журналистского текста.
3. Виды журналистского текста.
4. Структура журналистского текста.
5. Стили текста новостей.

#### **Тема 2. Критерии отбора новостей**

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Выбор темы журналистского произведения и информационный повод.
2. Факторы повышения значимости информационного повода и принцип «привратника».
3. Искажение информации и дезинформация.

**Задание на практическую работу:** провести анализ наличия критериев значимости новостей 10 информационных сообщений. Данные занести в таблицу.

Таблица практической работы к теме № 2

№	Название, издание, дата	Наличие фактора (в баллах от 0 до 10)
---	-------------------------	---------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

публикации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

### Тема 3. Информационные тексты. Жесткая новость и принцип перевернутой пирамиды

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Принцип перевёрнутой пирамиды: происхождение, технологические и творческие предпосылки.

Функции перевёрнутой пирамиды. Структура перевернутой пирамиды.

Аспекты перевернутой пирамиды. Формула 5W@1H в перевернутой пирамиде. Хэдлиан. Лид. Корпус, основной текст. Заключение.

Жанры новостных текстов (жесткая новость)

#### Задания на практическую работу:

1. Проанализировать структуру 10 информационных сообщений на соблюдение принципа перевернутой пирамиды, структуру, информационную полноту.
2. Написать 10 информационных заметок в стиле перевернутой пирамиды
3. Отредактировать 10 информационных заметок в стиле перевернутой пирамиды (материалы студентов группы)
4. Написать 5 расширенных информационных заметок в стиле перевернутой пирамиды.
5. Отредактировать 5 расширенных информационных заметок в стиле перевернутой пирамиды (материалы студентов группы).

## 3 семестр

### Тема 4. Работа журналиста с информацией. Поиск и проверка информации

#### Занятие 1. Методы работы с информацией.

#### Коммуникативные методы

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Запросы и официальные обращения.
2. Интервью, беседа, опрос, множественный опрос (vox populi).
3. Экспертный опрос.

#### Задания на практическую работу:

1. Провести множественный опрос на заданную преподавателем тему
2. Провести экспертный опрос на заданную преподавателем тему

#### Занятие 2. Некоммуникативные методы

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

изучения).

1. Наблюдение.
2. Эксперимент и измерения.
3. Информация из открытых источников, архивы, базы данных.
4. Сообщения информационных агентств.
5. Использование документов.
6. Историческая информация.
7. Научная информация.

**Задания на практическую работу:**

1. Провести наблюдение. Написать эссе «Один час у окна».
2. Собрать статистический, научный и дополнительный материал на заданную преподавателем тему

**Занятие 3. Аналитические методы сбора информации**

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Контент анализ и лингвистические методы анализа.
2. Прогноз.
3. Моделирование.
4. Социологические методы исследований и их интерпретация.

**Задания на практическую работу:**

1. Провести контент анализ публикаций СМИ или социальных сетей на заданную преподавателем тему
2. Собрать статистический, научный и дополнительный материал для прогноза имодели социальной ситуации на заданную преподавателем тему

**Тема 5. Фактчекинг (проверка информации)**

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Признаки ложной информации.
2. Первоисточник.
3. Проверка фактов. Проверка авторства. Проверка выходных данных.
4. Атрибуция персонажей.
5. Проверка фото-видео иллюстраций. Работа с социальными сетями и открытыми базами данных.
6. Привлечение экспертов.
7. Виды искажения информации (мезинформация и дезинформация, розыгрыш, мистификация)

**Задания на практическую работу:**

1. Провести проверку фактов публикаций СМИ или социальных сетей на заданную преподавателем тему
2. Провести проверку фото и видеоматериалов СМИ или социальных сетей
3. Собрать статистический, научный и дополнительный материал для проверки фактов публикаций СМИ и социальных сетей на заданную преподавателем тему

**Тема 6. Информационные тексты. Мягкая новость**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Отличие «жесткой» новости от «нюсфиче».
2. Структура «мягкой новости».
3. «Прямая пирамида» и «песочные часы».
4. Заголовок мягкой новости. Многодэковые заголовки. Виды заголовков.
5. Вступление к «мягкой новости», лиды, типы лидов. Ядро мягкой новости.
6. Основной текст «мягкой новости», «комбинированный стиль».
7. Элементы структуры: комментарий, информация-бэкграунд, деталь (фиче).
8. Структура и композиция новостной (информационной) заметки.

**Задания на практическую работу:**

1. Проанализировать структуру 10 информационных сообщений на соблюдение принципа мягкой новости, структуры, информационной полноты и релевантности.
2. Написать 5 информационных заметок в стиле мягкой новости
3. Отредактировать 5 информационных заметок в стиле мягкой новости (материалы студентов группы)

#### 4 семестр

##### **Тема 7. Структура и методика журналистского творчества**

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Замысел, тема и идея произведения. Выбор темы.
2. Отбор фактов и их анализ. Отбор материала.
3. Выбор жанра, формата произведения. Выбор средств и методов.
4. Планирование произведения.
5. Работа с бэкграундом на всех этапах журналистского творчества.
6. Работа с источниками информации и корреспондентами. Обобщения и широкий взгляд на проблему.
7. Выявление главной темы.
8. Определение структуры и основных элементов материала.

**Задания на практическую работу:**

1. Собрать необходимый бэкграунд для формирования замысла, темы и идеи произведения.
2. Написать план работы над произведением (логлайн, синопсис, план материала, календарный план работы над материалом). Предложить рабочие заголовки (заголовок) и поаспектную структуру материала с подзаголовками.
3. Составить список необходимых источников информации, проанализировать новизну замысла, сформулировать проблему.

##### **Тема 8. Сторителлинг и нарративные тексты**

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Авторская позиция.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Сторителлинг в журналистике.
3. Драматургические основы сторителлинга (структура и композиция текста).
4. Герой, место действия, конфликт, деталь, образ.
5. Особенности отображения действительности средствами нарративного текста.
6. Виды нарративного текста.
7. Возможности и функции сторителлинга.
8. Специфика нарратива в телевидении, радио, в печати и сетевых СМИ.

**Задания на практическую работу:**

1. Собрать необходимый бэкграунд для формирования замысла, темы и идеи произведения в нарративной стилистике.
2. Дать образные описания героя, места действия, действия и конфликта по заданию преподавателя.
3. Написать историю на бытовую тему, на социальную тему, от первого лица, от третьего лица.
4. Проанализировать нарративные тексты СМИ (композиция, конфликт, герои, время и место действия, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, детали, образы, главная мысль)
5. Написать нарративный текст по заданию преподавателя.
6. Отредактировать нарративный текст представленный другими студентами в ходе занятий.

**Тема 9. Проблемные и аналитические тексты**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Статья как основополагающий вид материала.
2. Виды статей и развитие жанра.
3. Обозрение и комментарий.
4. Прогноз и аналитическая статья.
5. Рецензия, обзор, обозрение, ревью.
6. Обзор печати, телевидения и радио.
7. Рецензия и комментарий. Реплика.
8. Полемика в печати и на телевидении.

**Задания на практическую работу:**


1. Собрать необходимый бэкграунд для формирования замысла, темы и идеи проблемной статьи.
2. Сделать обзор прессы по заданию преподавателя.
3. Написать рецензию на культурное событие (спектакль, концерт, шоу) или ТВпрограмму.
4. Проанализировать проблемные и аналитические тексты СМИ.
5. Написать проблемную статью по заданию преподавателя.
6. Отредактировать проблемную статью, представленную другими студентами в ходе занятий.

**5 семестр**

**Тема 10. Стил ь и язык журналистского произведения**

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическая работа.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

изучения):

1. Понятие стиля. Стили журналистского текста.
2. Лексика.
3. Композиции текста. Элементы драматургии.
4. Главное и второстепенное в тексте.
5. Адекватность формы и содержания.
6. Информационная полнота.
7. Структура как способ воздействия на аудиторию и увеличения эффективности сообщения.
8. Социальная значимость материалы.
9. Научный, художественный и публицистический подходы к творчеству.
10. Разнообразие средств выразительности.
11. Семиотические характеристики текста.
12. Семантический и прагматический аспекты информации.

**Задания на практическую работу:**

1. Проанализировать структуру публикаций СМИ (стилистика, язык, структура, информационная полнота, релевантность, главная мысль, аспекты).
2. Провести семантический анализ текста СМИ (семантическая и прагматическая адекватность).
3. Отредактировать текст и подготовить его к публикации (материалы студентов группы)
4. Проанализировать семантическую структуру ТВ программы.

**Тема 11. Драматургия журналистского произведения**

1. Особенности художественной публицистики.
2. Очерк. Фельетон. Викторина. Реконструкция. Памфлет.
3. Выбор формы и метода публицистического отражения и осмысления действительности.
4. Выбор литературно стилистических и художественно-выразительных средств. Изобразительные особенности аудиовизуальных средств массовой информации.
5. Сатира и юмор в печати. Политическая сатира.

**Задания на практическую работу:**

1. Проанализировать драматургическую структуру публикаций СМИ (стилистика, язык, структура, информационная полнота, релевантность, главная мысль, аспекты).
2. Провести семантический анализ художественно-публицистического текста СМИ (семантическая и прагматическая адекватность).
3. Проанализировать изобразительные и выразительные средства ТВ программы.

**Тема 12. Журналистское расследование**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Суть и понятие журналистского расследования.
2. Мировая практика журналистских расследований.
3. Методика журналистского расследования.
4. Выбор темы расследования.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Основные этапы расследования.
6. Источники информации: открытие, закрытые, персонифицированные.
7. Специальные методики получения информации.
8. Анализ и верификация информации.
9. Этические аспекты расследовательской журналистики.
10. Юридические аспекты расследовательской журналистики.
11. Соблюдение мер безопасности при проведении расследования.
12. Использование журналистом новых технологий в ходе расследования.

#### **Задания на практическую работу:**

1. Проанализировать структуру расследовательских публикаций СМИ (тема, объект и методика расследования, стилистика, язык, структура, информационная полнота, релевантность, главная мысль, аспекты).
2. Провести семантический анализ расследовательских текста СМИ (семантическая и прагматическая адекватность).
3. Проанализировать методы сбора информации, соответствие этическим и юридическим нормам.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

- Современные конвергентные медиа – специфика, работа и перспективы.
- Особенности нарративных текстов.
- Мультимедийная редакция.
- Новые медиаформаты и традиционные СМИ.
- Жанры и межжанровый синтез современных СМИ.
- Социальные сети в работе журналиста.
- Язык современных СМИ.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

#### **Вопросы к зачету 2 семестр.**

1. Традиционные жанры СМИ.
2. Термин «формат» в массовой коммуникации.
3. Направления трансформации традиционных жанров.
4. Технологические условия трансформации жанров СМИ.
5. Языковые особенности новых медиаформатов.
6. Нарративная журналистика в цифровой среде.
7. Использование новых форматов в современной российской практике.
8. Борьба и синтез новых медиаформатов.
9. Диалогичность новых медиа.
10. Журналистика как профессия.
11. Личность журналиста и профессиональная деятельность.
12. Общество и журналистика. Ее место и роль.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Принципы профессиональной деятельности.
14. Независимость и объективность как факторы эффективности профессии журналиста.
15. Принцип перевернутой пирамиды.

### Вопросы к зачету 3 семестр.

1. Мягкая новость и ее структура.
2. Источники информации и взаимоотношения с ними.
3. Информация, основанная на факте.
4. Точность и беспристрастность.
5. Структура текста журналистского произведения.
6. Заголовок и вступление в журналистском произведении.
7. Изложение материала. Структура и принципы.
8. Телевизионная программа.
9. Верстка в процессе подготовке газетной публикации.
10. От замысла к публикации.
11. Анализ и современная журналистика.
12. Синтез жанров.
13. Работа редакции.
14. Отбор фактов и их интерпретация.
15. Фактология и искажение факта.
16. Клевета, дезинформация и инсинуация.
17. Творческие союзы.
18. Обратная связь в работе журналиста.

### Вопросы к экзамену 4 семестр.

1. Сбор информации - система методов и стратегия.
2. Планируя материал.
3. Социологические методы анализа аудитории.
4. Характеристика современных технических средств сбора и хранения информации.
5. Компьютерная техника в практике журналиста.
6. Мультимедийные и интерактивные технологии.
7. Техника получения и распространения информации.
8. Спутниковые и оптоволоконные каналы распространения информации.
9. Аудиовизуальные технические средства. Техника безопасности и ПЭТ.
10. Этические нормы использования технических средств получения информации.
11. Юридические нормы применения технических средств.
12. Журналистская этика - общие принципы, нормы и правила.
13. Нормативные этические положения журналистской деятельности. Ненормативные правила. Кодекс чести.
14. Скрытый и открытый сбор информации.
15. Специальные методы сбора информации.
16. Взаимоотношения с рекламодателем и рекламой.
17. Кодекс ВВС. Международные этические нормы.
18. Понятие жанра. Исторические аспекты формирования жанра.
19. Жанры и их особенности. Признаки жанра.
20. Взаимопроникновение жанров и жанровый синтез.
21. Публицистика как отражение реальной действительности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Вопросы к экзамену 5 семестр.

1. Эстетические аспекты журналистики.
2. Творчество журналиста - структурный и эстетический аспект.
3. Формы выражения образа в журналистике.
4. Факт - основа журналистского произведения.
5. Факт и его трактовка общее и частное.
6. Журналистика как комплекс задач осмысления реальных процессов.
7. Авторская журналистика.
8. Синтетический подход к созданию журналистских произведений.
9. Автор и коллектив.
10. Текст и его разновидности.
11. Исторические аспекты стилистики.
12. Журналистика классического периода XIX века.
13. Интервью как основополагающий жанр журналистики.
14. Жанровая структура печатных и электронных СМИ.
15. Лингвистические методы анализа текста.
16. Редакция газеты как творческий коллектив.
17. Информационно-публицистические жанры.
18. Аналитическая публицистика.
19. Статьи и обзоры. Статья как основополагающий вид материала.
20. Обзорение и комментарий.
21. Прогноз и аналитическая статья.
22. Рецензия, обзор, обзорение, ревью как жанры аналитической публицистики.
23. Особенности аналитической публицистики.
24. Художественная публицистика.
25. Очерк. Фельетон. Викторина. Реконструкция. Памфлет.
26. Очерк как жанрообразующая форма.
27. Пространство и время в очерке.
28. Специфика очерка на телевидении, радио, в печати.
29. Особенности телевизионных жанров.
30. Аналитическое и художественное телевидение.
31. Телевизионная беседа.
32. Роль комментатора, обозревателя.
33. Риэлти. Реконструкции. Моделирование.
34. Телевизионный документальный фильм.
35. Выбор жанра.
36. Выбор литературно стилистических и художественно-выразительных средств.
37. Выбор изобразительных средств.
38. Изобразительные особенности аудиовизуальных средств массовой информации.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объём в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>2 семестр</b>			
Тема 1. Журналистское произведение как особый вид текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Участие в семинаре, устный опрос, зачет
Тема 2. Критерии отбора новостей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, участие в семинаре, зачет
Тема 3. Информационные тексты. Жесткая новость и принцип перевернутой пирамиды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	28	устный опрос, участие в практическом занятии, зачет
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 4. Работа журналиста с информацией. Поиск и проверка информации</b>			
Занятие 1. Методы работы с информацией. Коммуникативные методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, участие в практическом занятии, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Занятие 2. Некоммуникативные методы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, участие в практическом занятии, зачет
Занятие 3. Аналитические методы сбора информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, участие в семинаре, зачет
Тема 5. Фактчекинг (проверка информации).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	4	устный опрос, участие в практическом занятии, зачет
Тема 6. Информационные тексты. Мягкая новость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	20	устный опрос, участие в практическом занятии, зачет
<b>4 семестр</b>			
Тема 7. Структура иметодика журналистского творчества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> </ul>	8	устный опрос, участие в практическом занятии, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Тема 8. Сторителлинг инарративные тексты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	устный опрос, участие в практическом занятии, зачет
Тема 9. Проблемные и аналитические тексты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	устный опрос, участие в практическом занятии, экзамен
<b>5 семестр</b>			
Тема 10. Стиль и язык журналистского произведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	устный опрос, участие в практическо мзанятии, экзамен
Тема 11. Драматургия журналистского произведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	устный опрос, участие в практическо мзанятии, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Тема 12. Журналистское расследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	устный опрос, участие в практическом занятии, экзамен
--------------------------------------	---	----	---

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Лазутина Галина Викторовна. Основы творческой деятельности журналиста : учебник для вузов по спец. "Журналистика" / Лазутина Галина Викторовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 240 с. - ISBN 5-7567-0306-3 (в пер.) : 165.00.
2. Самарцев Олег Робертович. Творческая деятельность журналиста : очерки теории и практики : учеб. пособие для вузов / Самарцев Олег Робертович; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - М. : Академ. Проект, 2007. - 527 с. - (gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8291-0789-9 (в пер.) : 255.15.
3. Самарцев Олег Робертович. Современный коммуникативный процесс : учеб. пособие для вузов. Ч. 2 : Теория и методика журналистики / Самарцев Олег Робертович; УлГТУ. - Ульяновск : УлГТУ, 2001. - 109 с. - 20.00.
4. Мельник Галина Сергеевна. Основы творческой деятельности журналиста : учеб. пособие для 1 курса фак. журналистики / Мельник Галина Сергеевна, А. Н. Тепляшина. - СПб. : Питер, 2009. - 271 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-388-00786-5 : 68.20.
5. Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обуч. по направл. "Журналистика" / под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 332 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 331-332 (29 назв.). - ISBN 978-5-9916-5810-2 (в пер.) : 596.37.
6. Колесниченко Александр Васильевич. Настольная книга журналиста : учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Журналистика" / Колесниченко Александр Васильевич. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-398. - ISBN 978-5-7567-0699-7 (в пер.) : 575.00.
7. Проблематика СМИ : Информационная повестка дня : учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика" / под ред. М. В. Шкондина, Г. С. Вычуба, Т. И. Фроловой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. - ISBN 978-5-7567-0505-8 : 212.50.
8. Ким Максим Николаевич. Журналистика: методология профессионального творчества / Ким Максим Николаевич. - СПб. : Михайлов В. А., 2004. - 495 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - Библиогр. в примеч. в конце гл. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ISBN 5-8016-0237-2(в пер.) : 379.00.

9. Третьяков Виталий Товиевич. Как стать знаменитым журналистом : курс лекций по теории и практике современной русской журналистики: учеб. пособие для студ. фак. журналистики и политологии ун-тов и вузов / Третьяков Виталий Товиевич; РАГС, МГИМО. - М. : Ладомир, 2004. - 623 с. - ISBN 5-86218-541-1 (в пер.) : 90.00.
10. Журналистское расследование : история метода и соврем. практика / С. Балуев, Е. Вышенков, А. Горшков и др.; под общ. ред. А. Д. Константинова; Агентство журналист. расследований. - 2-е изд., доп. - СПб. ; М. : Нева : ОЛМА-пресс, 2003. - 476,[3] с., [8] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 475-477. - ISBN 5-7654-2433-3 (в пер.) : 165.00.
11. Ким Максим Николаевич. Технология создания журналистского произведения / Ким Максим Николаевич. - СПб. : Михайлов В. А., 2001. - 319 с. - ISBN 5-8016-0137-6 (в пер.) : 150.00.
12. Рэндалл Дэвид. Универсальный журналист / Рэндалл Дэвид; пер. с англ. А. Порьяза; Ассоц. препод. журналистики нац. ун-тов России. - 3-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород : Кириллица ; СПб. : Наука, 1999. - 367 с. - ISBN 5-900605-55-8 (в пер.) : 110.00.
13. Интернет-СМИ: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов по напр. 030600 и спец. 030601 "Журналистика" / под ред. М. М. Лукиной. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 347 с. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-7567-0542-3 (в пер.) : 414.00.


**дополнительная:**

1. Амзин А. и др. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов, М. Кастельс, Д. Кульчицкая, Н. Лосева, М. Паркс, С. Паранько, О. Силантьева, Б. ван дер Хаак; под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. — Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. — 304 с.
2. Корнев М. и др. Неучебное пособие. Издательские решения, 2017 г.
3. Силантьева О. 92 мультимедийных формата. ISBN 978-5-4493-3934-8 Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero, 2018 г.
4. Ермилов Алексей. Живой репортаж: профессиональные советы тележурналисту / Ермилов Алексей. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 112 с.: ил. - ISBN 978-5-7567-0572-0: 110.50.
5. Интернет-СМИ: теория и практика: учеб. пособие для вузов по напр. "Журналистика" / под ред. М. М. Лукиной. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 347 с.: ил. - ISBN 978-5-7567-0542-3 (в пер.) : 204.00.
6. Лаврентьева Екатерина Владимировна. Электронная журналистика. Редакционная обработка журналистских материалов: учеб.-метод. пособие / Лаврентьева Екатерина Владимировна, К. М. Накорякова. - М.: МГУ, 1991. - 109 с.: ил. - ISBN 5-211-02799-X: 0.50.

**учебно-методическая:**

1. Самарцев О.Р. Цифровая реальность: Журналистика информационной эпохи: факторы трансформации, проблемы и перспективы /Олег Робертович Самарцев.— «Издательские решения». [б.м.]:[б.и.],2017.—120с.—[б.н.]



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки          ФИО          подпись          дата

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Пакет Adobe Creativ Cloud

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

**8. Профессиональные информационные ресурсы:**

8.1. Курс Оксаны Силантьевой. <https://silamedialab.ru/>

8.2. Библиотека Сделано.Медиа <https://sdelano.media/>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 8.3. Журнал "Журналист" <https://jrnlst.ru>  
8.4. Центр защиты прав СМИ <https://mmdc.ru/>  
8.5. Медиатулбокс <http://mediatoolbox.ru>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиацентр (мультимедиа лаборатория) для проведения лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лабораторных занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фото-видео и компьютерной техникой для производства мультимедиа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



(подпись)

профессор

О.Р. Самарцев

(должность)

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Основы журналистской деятельности : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488923>
2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489485>

##### дополнительная:

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9254-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491243>
2. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490117>
3. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493477>
4. Основы журналистики : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495008>
5. Тулупов, В. В. Уроки журналистики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Тулупов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497216>

##### учебно-методическая:

1. Самарцев О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы журналистской деятельности» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 343 КБ). - Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL:  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7299>

Согласовано:

*И. В. Бибицкая* / *Шелепова И. Н.* / *29.04.2022*  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Пакет Adobe Creative Cloud

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

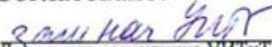
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИТ

  
ФИО

  
подпись дата 19.04.22